

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Imię i nazwisko Wojciech Orzechowski
rok szkolny 2025/2026
przedmiot Towar jako przedmiot handlu
Branżowa Szkoła I Stopnia klasa 2zb
zawód: sprzedawca 522301

Dział	Wymagania podstawowe uczeń potrafi	Wymagania ponadpodstawowe uczeń potrafi
Magazynowanie towarów	- rozróżnić rodzaje magazynów handlowych, - scharakteryzować rodzaje magazynów według różnych kryteriów, - zidentyfikować wszystkie wskazane urządzenia wyposażenia technicznego magazynów, - obsłużyć urządzenia techniczne stosowane w magazynie, - wymienić warunki magazynowania dla wskazanych grup towarów, - dobrać warunki magazynowania zapewniające zachowanie właściwości i jakości dla określonego towaru, - wymienić zasady rozmieszczania towarów w magazynie, - zidentyfikować rodzaje opakowań towarów ze względu ich funkcje, - wymienić zasady segregowania opakowań zgodnie z obowiązującymi przepisami, - wskazać stosowane zasady ewidencji dla określonych opakowań.	- dobrać wyposażenie techniczne magazynu dla wybranej grupy towarowej, - podać czynniki do oceny funkcjonalności magazynów handlowych, - opracować schemat rozmieszczenia towarów w magazynie, np.: sklepu odzieżowego na podstawie otrzymanych danych, - rozpoznawać przypadki magazynowania towarów w warunkach niezgodnych z określonymi w normach - wymienić korzyści wynikające z racjonalnej gospodarki opakowaniami.
Zagrożenia występujące w środowisku pracy	- wyjaśnić znaczenie pojęć czynnik uciążliwy, szkodliwy, niebezpieczny, - wskazać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy sprzedawcy, - określić czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w środowisku pracy w handlu,	- dobrać występujące na stanowisku pracy czynniki środowiska pracy do czynników fizycznych, chemicznych, biologicznych lub psychofizycznych oraz podać inne ich przykłady, - wymienić skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka,

	- podać przykłady działań eliminujących szkodliwe oddziaływanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka, - scharakteryzować metody zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych dla zdrowia w pracy sprzedawcy, - wskazać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy w handlu, - wymienić źródła i rodzaje zagrożeń mechanicznych oraz elektrycznych występujących w środowisku pracy w handlu, - propagować zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami mechanicznymi i elektrycznymi - wyjaśnić, czym jest hałas, - wymienić źródła hałasu występujące w środowisku pracy sprzedawcy, - użytkować urządzenia tak, by nie generowały nadmiernego hałasu zgodnie z instrukcją obsługi i zasadami bhp	- wyjaśnić pojęcia mikroklimat umiarkowany, gorący i zimny, - wymienić czynniki niebezpieczne w środowisku pracy w handlu, - zidentyfikować czynniki szkodliwe dla zdrowia występujące w środowisku pracy handlowca, - podać przykłady czynników fizycznych, chemicznych, biologicznych lub psychofizycznych, - omówić źródła i rodzaje zagrożeń mechanicznych i elektrycznych występujących w środowisku pracy w handlu, - użytkować urządzenia mechaniczne i elektryczne zgodnie z zasadami bhp, - wymienić skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka, - określić rodzaje hałasu, - wskazać normy dotyczące dopuszczalnych wartości hałasu.
--	--	---

Ocenie podlegają następujące obszary:

- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania
- aktywność na lekcji
- posługiwanie się językiem fachowym
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Bieżące kontrolowanie i ocenianie osiągnięć uczniów może mieć formę:

- prac klasowych pisemnych z jednego działu
- kartkówek
- oceny z odpowiedzi ustnej
- oceny zadań wykonywanych w domu
- oceny współpracy w grupie
- oceny aktywności na lekcji
- ocena za referat oraz projekt

- ocena za pracę na lekcji
- ćwiczenia i zadania

W przypadku prac klasowych ocena wystawiana będzie na podstawie przeliczenia procentowego uzyskanych punktów wg następujących zasad :

- 100% +zadania dodatkowe
- 100% +zadania dodatkowe - celujący
- 100% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 75% - dobry
- 74% - 55% - dostateczny
- 54% - 40% - dopuszczający
- poniżej - 40% - niedostateczny

Zasady organizacji pracy oraz oceniania

- oceny są jawne
- osiągnięcia ucznia nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku elektronicznym
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć raz w semestrze, które powinno być zgłoszone na początku lekcji (przed sprawdzeniem obecności)
- kartkówki są formą sprawdzenia wiadomości z 3 ostatnich lekcji
- kartkówkę można poprawić w ciągu 7 dni
- prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku gdy uczeń jest nieobecny, powinien napisać pracę klasową w terminie ustalonym z nauczycielem
- prace klasowe powinny być zapowiedziane i odnotowane w dzienniku elektronicznym z co najmniej 14- dniowym wyprzedzeniem
- poprawianie oceny z prac klasowych jest dobrowolne i powinno odbywać się w terminie ustalonym z nauczycielem; uczeń poprawia ją tylko jeden raz
- termin na sprawdzenie prac klasowych - max 14 dni
- ocenione prace klasowe oraz kartkówki przechowywane są do wglądu przez rodzica lub ucznia do końca roku szkolnego
- jeżeli uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy (ściąganie) w czasie prac pisemnych, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- za niezrealizowany referat uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- na koniec semestru może być przeprowadzony sprawdzian końcowy z zakresu całego materiału
- uczniowie, którzy w danym semestrze opuszczają 50% zajęć powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu

Kryteria oceny

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa z zakresu danego przedmiotu
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować indywidualnie

Ocena dopuszczająca:

- 1) wiedza: wiedza elementarna, całkowicie niezbędna do dalszego zdobywania wiedzy; uczeń nazywa, wylicza, wymienia, odtwarza z pamięci elementarne pojęcia, definicje, prawa; rozróżnia jedne od drugich,
- 2) umiejętności: uczeń umie wykonywać proste czynności operacyjne (bardzo łatwe) pod kierunkiem nauczyciela, naśladuje wzory; nie wykazuje własnej inicjatywy w podejmowaniu działań.

Ocena dostateczna:

- 1) wiedza: uczeń wie i potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz odtwarza wiadomości łatwe i średnio trudne w innej formie niż były podane (własnymi słowami); porządkuje je, próbuje formułować własne wnioski i spostrzeżenia ;posiada ubogi zasób słownictwa z określonej dziedziny wiedzy;
- 2) umiejętności: uczeń umie wykonać działania praktyczne, uniwersalne w całości, bez koniecznego stałego obserwowania wzoru; wykonuje zadania z błędami, ale nie rażącymi, potrafi korygować działania i samodzielnie je ćwiczyć; potrafi rozpocząć działania, ale potrzebuje niewielkiego naprowadzenia i kierowania.

Ocena dobra:

- 1) wiedza: uczeń wie i potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz ma opanowane treści umiarkowanie przystępne, dobrze orientuje się w podstawowych zagadnieniach, stosuje treści trudne w sytuacjach typowych; praktycznie i swobodnie posługuje się wiadomościami według uprzednio podanych wzorów i schematów;
- 2) umiejętności: uczeń dokładnie wykonuje wyuczone działania praktyczne; wykazuje się już pewną samodzielnością przy wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów z określonej dziedziny wiedzy, wykazując aktywną postawę; wnioski nie mają szerszego uogólnienia, pełnej spójności.

Ocena bardzo dobra:

- 1) wiedza: uczeń zna i potrafi to, co na ocenę dobrą oraz przyswaja wiadomości trudne do opanowania; wartościuje przedmioty, zjawiska według własnych kryteriów; poszerza wiedzę z różnych źródeł naukowych;

2) umiejętności: uczeń wykonuje zadania złożone, twórczo naukowe; potrafi wybrać optymalne działanie, aby osiągnąć cel; nie zawodzi w trudnych sytuacjach, nowych i nieznanych dla niego wcześniej; swobodnie i poprawnie posługuje się słownictwem typowym dla określonej dziedziny wiedzy; wykazuje się umiejętnościami dającymi możliwość dalszego kształcenia.

Ocena celująca:

1) wiedza i umiejętności ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu; udział w konkursach, olimpiadach; uczeń przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania.