

Wymagania edukacyjne z przedmiotów logistycznych w Zespole Szkół przy Teatralnej w Pile

I. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

II. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność. Oceny bieżące, według obowiązującej skali uczeń otrzymuje za:
 - odpowiedzi ustne - odpytywanie obejmuje zakres wiadomości trzech ostatnich lekcji, odpowiedź ustna nie podlega poprawie,
 - sprawdziany z większej partii materiału. Uczeń musi napisać wszystkie sprawdziany, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - ✓ Forma sprawdzianu: testy (zadania z luką, wyboru wielokrotnego, krótkiej odpowiedzi, na dobieranie, prawda-fałsz), zadania z treścią, wypełnianie dokumentów zawodowych, pytania wymagające odpowiedzi.
 - ✓ Sprawdzian obejmuje szerszy zakres materiału np. cały dział; praca taka musi być zapowiedziana na tydzień przed jej przeprowadzeniem i odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
 - ✓ Obecność ucznia na sprawdzianie w zapowiedzianym dniu jest obowiązkowa. Jeżeli podczas zajęć, na których nauczyciel zapowiada sprawdzian uczeń jest nieobecny, nie zwalnia go to z pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie z całą klasą; usprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie daje mu możliwość poprawy w dodatkowym terminie.
 - ✓ Nauczyciel zobowiązany jest poprawić i poinformować ucznia o wynikach w terminie do 2 tygodni oraz przedstawić uczniom poprawione prace. ✓ Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu. ✓ Jeżeli uczeń pracuje niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
 - ✓ Prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) są udostępniane do wglądu.
 - kartkówki - forma krótkiego (5-20 min), pisemnego sprawdzenia podstawowych umiejętności i wiedzy przyswojonej na poprzednich 1-3 lekcjach; kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie,
 - próbne egzaminy zawodowe, • ćwiczenia praktyczne przeprowadzone podczas zajęć,
 - aktywny udział w zajęciach lekcyjnych - w przypadku znaczącej aktywności ucznia na lekcji otrzymuje on ocenę bardzo dobry
 - w pozostałych przypadkach (mniej znacząca aktywność na lekcji) uczeń otrzymuje znak „+” lub „-”,
 - w przypadku otrzymania 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry w przypadku 3 minusów ocenę niedostateczną.

- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych (olimpiady, konkursy itp.) • prace w grupach,
- referaty i prezentacje.

Stanowią one składową oceny semestralnej i końcoworocznej (przy czym najważniejsze są oceny za próbne egzaminy zawodowe, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne). Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

2. Oceny są jawne.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.
4. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się raz w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się więcej niż raz w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania powodów - nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, systematycznie na każdej lekcji robić notatki, w razie nieobecności na bieżąco uzupełniać brakujące tematy.
6. Uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do lekcji w sytuacji braku narzędzi niezbędnych do wykonywania ćwiczeń/zadań. Nauczyciel informuje uczniów jakie narzędzia będą niezbędne do pracy. Mogą nimi być: kalkulator, karty pracy, kserokopie materiałów przekazanych przez nauczyciela.
7. Ocenę z próbnego egzaminu zawodowego wystawiane są na prośbę ucznia.
8. Udział w olimpiadach i konkursach - zakwalifikowanie się ucznia do etapu wojewódzkiego, lub centralnego konkursu przedmiotowego powoduje automatyczne podwyższenie jego oceny semestralnej o jedną wyżej. III. Kryteria oceniania

1. Progi procentowe dla poszczególnych ocen:

Punktacja w %	Ocena
100	celujący
86-99	bardzo dobry
71-85	dobry
55-70	dostateczny
40-54	dopuszczający
0-39	niedostateczny

2. Próbne egzaminy zawodowe:

część pisemna:

Punktacja w %	Ocena
100	celujący
91- 99	bardzo dobry
71- 90	dobry
61- 70	dostateczny
50- 60	dopuszczający
0 - 49	niedostateczny

część praktyczna:

Punktacja w %	Ocena
100	celujący
92-99	bardzo dobry
87-91	dobry
80-86	dostateczny
75-79	dopuszczający
0-74	niedostateczny

IV. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania
Niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu. Nie zna podstawowych pojęć ani nie radzi sobie ze rozumieniem najprostszych terminów, nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych, nie rozumie pytań i poleceń. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
Dopuszczający	Uczeń potrafi zapamiętać i przedstawić wiadomości konieczne do podstawowej orientacji w treściach danego działu tematycznego, zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z omawianą problematyką, wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i zadania, współpracuje w zespole w trakcie realizacji zadań grupowych, prowadzi zeszyt przedmiotowy. Wykazuje niewielkie możliwości zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
Dostateczny	Uczeń zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne z poszczególnych działów, zadania typowe rozwiązuje, a ćwiczenia wykonuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Potrafi zapamiętać i przedstawić podstawowe wiadomości z danego działu tematycznego, rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące omawianej tematyki. Wykazuje średnią aktywność na lekcjach, ma braki w systematyczności pracy.
Dobry	Uczeń rozumie omawiane treści i potrafi je przekazać, umie udzielić wyczerpującej odpowiedzi na każde pytanie z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce, zadania typowe rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela, wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania oraz ćwiczenia o różnym stopniu trudności, kojarzy pokrewne treści kształcenia, pochodzące z różnych działów programowych, korzysta z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych, potrafi analizować typowe zjawiska i formułować
	wnioski, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i potrafi kierować pracą grupy rówieśników, wykazuje zainteresowanie przedmiotem i literaturą związaną z omawianą tematyką, uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych osiągając wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
Celujący	Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, prezentuje wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, posiada dodatkową wiedzę, zaczerpniętą z literatury dodatkowej czasopism fachowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania. Wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach i konkursach.