

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ

Nauczyciele przedmiotów zawodowych

Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej są zgodne ze Statutem Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile.

Celem przedmiotowych wymagań edukacyjnych jest:

1. wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania;
2. dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
3. wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

Procesowi oceniania najlepiej służy wielość form i sposobów kontroli osiągnięć ucznia; stosować się będzie m.in. sprawdziany, testy dydaktyczne, kartkówki, referaty, różnorodne prace pisemne, projekty cyfrowe, zadania projektowe, odpowiedzi ustne, analizy przypadków oraz prace domowe w różnej formie.

Na lekcjach przedmiotów zawodowych w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej oceniane są następujące obszary:

- postępy w nauce wynikające z wkładu pracy ucznia;
- współpraca ucznia z innymi uczniami;
- uczestnictwo w dyskusjach i projektach;
- aktywność ucznia w realizacji ćwiczeń i projektów;
- sprawność ucznia w rozwiązywaniu problemów;
- aktywność ucznia w realizacji zadań na terenie szkoły i poza nią;

- obowiązkowość ucznia i odpowiedzialność za przyjęte zadania.

Kontrakt z uczniami w sprawie zasad oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Podstawą wystawianych ocen śródrocznej i końcoworocznej są uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe..
3. Aktywność uczniów na zajęciach podlega ocenie – za uzyskanie trzech „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
4. Analogicznie uczeń może również otrzymać ocenę niedostateczną za trzy „-” w przypadku braku zadania domowego lub za brak pracy na lekcji.
5. Na zajęciach obowiązuje kultura dyskusji.
6. Na zajęciach obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, chyba że nauczyciel prowadzący zajęcia postanowi inaczej.
7. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych). Jeżeli nie zgłosi tego przed lekcją, bądź nie poinformuje o braku zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji oraz nadrobienia zaległości na lekcję kolejną.
8. Zapowiedziane przez nauczyciela formy sprawdzenia wiedzy są obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć zapowiedziane formy sprawdzenia wiedzy (sprawdziany/kartkówki/projekty) na ocenę pozytywną, tj. w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Jeśli zajdzie taka potrzeba (ponowne niezaliczenie materiału), uczeń zobowiązany jest do kolejnej poprawy.
9. Uczeń nie może uzyskać pozytywnej oceny śródrocznej/rocznej jeśli posiada cząstkowe oceny niedostateczne, które nie zostały poprawione na oceny pozytywne. (patrz pkt. 8 powyżej)
10. Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku lekcyjnym co najmniej tydzień wcześniej.
11. Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie sprawdzianów, prac pisemnych, które następnie powinny zostać omówione na lekcji.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, powinien on go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w ustalonym z nauczycielem terminie. W szczególnych przypadkach losowych uczeń może mieć ustalony drugi termin.
13. W przypadku pisania sprawdzianu w II terminie kryteria oceny nie ulegają zmianie.

14. Krótkie wypowiedzi pisemne uczniów (kartkówki) mogą być stosowane w ciągu półrocza bez wcześniejszego informowania uczniów. Zakres takiej kartkówki może obejmować trzy jednostki dydaktyczne. Kartkówki powinny być sprawdzone i oddane w ciągu 7 dni.
15. Uczeń, który podczas pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych form pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
16. Ocenie podlegają również odpowiedzi ustne uczniów, ćwiczenia, referaty, prezentacje multimedialne, prace domowe, prace projektowe i prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela.
17. Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.
18. Ocenę za sprawdziany/testy/kartkówki ustala się procentowo: 100% – celujący; od 90% - bardzo dobry; od 70% - dobry; od 50% - dostateczny; od 40% - dopuszczający; poniżej 40% - niedostateczny
19. Uczniowie są zobowiązani aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegać zasad BHP oraz regulaminu pracowni.
20. Dopuszczenie się przez ucznia plagiatu jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
21. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna roczna, to 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotowy wystawia “zagrożenie” w dzienniku, a wychowawca klasy powiadamia Rodziców.
22. Nauczyciel przedmiotowy wystawia przewidywane oceny roczne (inne niż niedostateczne) na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
23. Proponowana ocena roczna z zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona z inicjatywy nauczyciela lub na prośbę ucznia po dodatkowym pisemnym/praktycznym i ustnym sprawdzeniu wiadomości (trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych), jeżeli uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, nie unika prac klasowych, sumiennie uczy się, na miarę swoich możliwości
24. Informacje dotyczące zasad przystąpienia do egzaminów poprawkowych opisane zostały w Statucie Zespołu Szkół przy Teatralnej w Pile.

Ocena	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który
--------------	---	---	---	--	--

Ogólne kryteria oceny	Opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie, braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, wykonuje proste czynności zawodowe, stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, materiały reklamowe itp. braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego	Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań zawodzie, zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla zawodu, przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, posługuje się terminologią fachową z błędami, wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązanie problemu, potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.	Opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu, braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową, potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny, potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, jest aktywny na lekcjach, prace domowe są wykonane starannie z niewielkimi błędami	Opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu, potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, potrafi dokonać analizy problemu, potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem, wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, jest aktywny na lekcjach, wykonuje prace w sposób estetyczny, pracuje systematycznie, stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie	Bezbłędnie opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem, biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu analizuje i ocenia rozwiązania problemów, trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowaniem zawodem, zajmuje wysokie miejsca w konkursach związanych z zawodem
-----------------------	--	--	---	--	---