

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla branżowej szkoły I stopnia.
Rok szkolny 2025/2026.

I Poziom koniecznych wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny.

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Branżowej Szkoły I Stopnia nr 2 w Pile.
2. Wymagania edukacyjne ocen semestralnych i rocznych z języka polskiego obejmują wiadomości, które uczeń powinien nabyć w procesie edukacji i umiejętności, jakimi powinien się wykazać.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- * nie zdobył wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- * nie zna treści tekstów literackich określonych w podstawie programowej;
- * nie podejmuje prób odszukania i porządkowania informacji w tekście;
- * w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia znaczące błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne ;
- * posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa, nie buduje spójnych wypowiedzi w formach wskazanych w podstawie programowej;
- * nie ma wiadomości o zagadnieniach językowych wymaganych w podstawie programowej;
- * nie wykazuje aktywności na lekcji;
- * nie wykonuje zadań i ćwiczeń.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- * opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- * pobieżnie zna treść i problematykę obowiązkowych lektur;
- * podejmuje próby odszukania i porządkowania informacji w tekście;
- * nie interpretuje samodzielnie tekstów kultury;
- * w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia znaczące błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne ;
- * posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa, nie buduje spójnych wypowiedzi w wielu formach wskazanych w podstawie programowej;
- * nie wykazuje aktywności w trakcie lekcji;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- * częściowo opanował umiejętności określone w podstawie programowej;
- * zna treść i problematykę większości tekstów literackich wskazanych w podstawie programowej;
- * rzadko podejmuje próby interpretacji tekstów, w tym pozaliterackich tekstów kultury;
- * samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe.
- * w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne, stylistyczne;
- * wypowiada się krótko, stosuje ograniczony zasób słownictwa, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;
- * z trudnością dostosowuje środki językowe do różnych sytuacji komunikacyjnych, niekiedy

popelnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację;

- * rzadko aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- * w większości opanował umiejętności określone w podstawie programowej; posługuje się nimi w typowych sytuacjach;
- * czyta ze zrozumieniem teksty kultury określone w podstawie programowej;
- * podejmuje próby samodzielnej interpretacji różnych utworów;
- * tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi;
- * posługuje się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
- * zna zasady etyki wypowiedzi;
- * aktywnie uczestniczy w lekcjach, wypowiada się na różne tematy w trakcie zajęć, formułuje własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- * opanował umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych;
- * szczegółowo zna treść i problematykę tekstów wskazanych w podstawie programowej;
- * czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
- * samodzielnie rozwiązuje problemy i wykonuje zadania;
- * posługuje się bogatym i zróżnicowanym słownictwem oraz poprawnym językiem;
- * aktywnie uczestniczy w lekcjach, sprawnie współpracuje w grupie wykonując zadania wspólnie z innymi;
- * tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym, stylistycznym;
- * potrafi zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje, zawarte w różnych formach przekazu, w tym w przekazach medialnych i komunikacji internetowej.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- * opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- * konfrontuje tekst literacki z innymi tekstami kultury;
- * dokonuje interpretacji porównawczej różnych tekstów literackich;
- * stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych kryteria poprawności językowej;
- * tworzy teksty stosując w nich podstawowe zasady logiki i retoryki;
- * posługuje się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych, stosuje zasady etyki wypowiedzi;
- * wyróżnia poruszane w tekstach problemy oraz zawarte w nich wartości humanistyczne, posługując się terminologią, której opanowanie zakłada podstawa programowa.

II Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

1. Na lekcjach języka polskiego ocenie i kontroli mogą podlegać:

- * wiedza o literaturze i kulturze;
- * wiedza o języku i umiejętności językowe;
- * pisemne i ustne formy wypowiedzi argumentacyjnych, retorycznych, użytkowych;
- * kultura żywego słowa;
- * aktywność i zaangażowanie na lekcji;
- * zadania praktyczne (album, plakat, mapa, film itd.);
- * udział w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym.

2 Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

3. Wypowiedzi pisemne oceniane według skali punktowej- progi procentowe:

0-40%	- ocena niedostateczna
41-55%	- ocena dopuszczająca
56-70%	- ocena dostateczna
71-85%	- ocena dobra
86- 95%	- ocena bardzo dobra
96- 100%	- ocena celująca.

III. Warunki poprawiania i podwyższania ocen bieżących

1. Poprawa ocen odbywa się w trybie i formie ustalonej każdorazowo przez nauczyciela z uwzględnieniem zasady, że wskazana forma obejmuje poprawiane zagadnienie a nie temat.

2. Poprawa ocen odbywa się w terminie 7 dni od daty wystawienia oceny.

3. Poprawa danej oceny odbywa się tylko raz, a ocena z poprawy wpisana jest obok poprawianej oceny.

IV Inne

1. Na lekcjach języka polskiego uczeń jest zobowiązany do samodzielnej pracy:

* brak lub odpisywanie zadań, korzystanie z niedozwolonych źródeł, oddawanie do oceny zadań niewykonanych samodzielnie, równa się ocenie niedostatecznej;

2. Na lekcjach uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego

- na polecenie nauczyciela uczeń powinien odłożyć wyłączony lub wyciszony telefon w wyznaczone miejsce.

3. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji podręcznik i/ lub aktualnie omawianą lekturę lub wyznaczony tekst kultury i zeszyt przedmiotowy.

4. Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.