

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:
EDUKACJA OBYWATELSKA - ROK SZKOLNY 2025/2026 DLA KLAS
2 - SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA ORAZ KLAS 2 - TECHNIKUM

Zasady ogólne:

1. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku (semestru) i warunków ich poprawiania odbywa się zgodnie z określonymi w WZO.
2. Wszyscy uczniowie oceniani są według tych samych kryteriów z wyjątkiem uczniów z pisemną opinią lub orzeczeniem PPP lub innej poradni specjalistycznej o dostosowanych wymaganiach edukacyjnych.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
4. Na ocenę klasyfikacyjną składają się stopnie uzyskane przez ucznia za pomocą różnorodnych form pomiaru dydaktycznego uwzględnionych przez nauczyciela w przedmiotowych zasadach oceniania i zwracających szczególną uwagę na osobowość i możliwości intelektualne ucznia.
5. Na ocenę końcową składają się wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku, pozwalające ocenić jego postęp w stosunku do wymagań edukacyjnych przedmiotu.
6. Nie później niż na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Nie jest to ocena ostateczna, może ulec zmianie (na wyższą lub niższą).

Zasady sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności.

1. Ocenianie ucznia ma na celu:
 - a. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b. pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem,
 - c. uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
 - d. wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
 - e. ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
 - f. okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany semestr,
 - g. dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, h. wzmocnienie motywacji uczniów.
2. Oceny są jawne.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika.
4. Przedmiotem oceny są:
 - a. wiadomości (zgodnie z podstawą programową),
 - b. umiejętności (zgodnie z podstawą programową),
 - c. postawa- aktywność (zgodnie z podstawą programową).

Formy i metody sprawdzające:

1. Pisemna forma kontrolna wiedzy i umiejętności ucznia

Wprowadza się następujące obowiązkowe pisemne formy kontrolne:

- a. praca klasowa – obejmująca wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu lub rozdziału (lub jeśli zakres materiału jest zbyt obszerny z jej części). Czas trwania pracy klasowej nie może być krótszy niż 45 minut;
- b. sprawdzian – obejmujący wiadomości i umiejętności z co najmniej trzech i nie więcej niż pięciu ostatnich tematów; czas trwania sprawdzianu nie może być dłuższy niż 45 minut;
2. Odpowiedź ustna - oraz kartkówka – pisemny odpowiednik odpowiedzi ustnej - obejmuje wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich tematów; czas trwania kartkówki nie może przekraczać 30 minut.
3. Karty pracy.

Zasady przeprowadzania form sprawdzających;

1. Sprawdziany nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Krótkie prace pisemne – kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich tematów lekcyjnych mogą być przeprowadzane na każdych zajęciach edukacyjnych.
3. Laureaci i finaliści olimpiad otrzymują celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
4. Wypowiedź ustna jest integralną częścią oceny ucznia.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, systematycznie na każdej lekcji robić notatki, w razie nieobecności na bieżąco uzupełniać brakujące tematy. Zeszyt podlega ocenie.
6. Uczeń, który nie pisał obowiązkowej pisemnej pracy klasowej lub obowiązkowego sprawdzianu lub z powodu choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim lub z powodu zdarzenia losowego (zgodnie z rozporządzeniem) powinien ją napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, a w przypadku choroby trwającej dłużej niż 2 tygodnie w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę z obowiązkowych prac pisemnych, w terminie dodatkowym nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania prac. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę bieżącą niedostateczną „1”. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie i nie zgłosił się w terminie dodatkowym, otrzymuje ocenę bieżącą niedostateczną „1”.
8. Uczeń, który niesamodzielnie lub nieuczciwie pisze pracę klasową, sprawdzian otrzymuje ocenę niedostateczną „1” i nie ma możliwości jej poprawy.
9. Zaległości spowodowane dłuższą niż tydzień nieobecnością usprawiedliwioną uczeń powinien nadrobić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni.
10. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się raz w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się więcej niż raz w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania powodów - nie dotyczy to zapowiadzianych prac pisemnych. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Stopień celujący (6) - otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań trudnych i nietypowych, a także wykraczających poza program nauczania, biegle czyta mapy, interpretuje źródła historyczne itp., orientuje się w bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej i politycznej Polski i świata, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Ustna lub pisemna odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści z literatury popularnonaukowej, zawiera własne, oryginalne przemyślenia. Uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy różnych zjawisk. Przy omawianiu problemu wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy świata i Polski. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku historycznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Stopień bardzo dobry (5) - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, czyta mapę, Źródła historyczne, orientuje się w bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej i politycznej Polski i świata, Ustna lub pisemna odpowiedź jest wyczerpująca (wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe), uczeń swobodnie operuje terminologią geograficzną, odpowiedź ilustruje samodzielnie wykonywanymi schematami i rysunkami, wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy świata i Polski. Uczeń wykazuje związki między człowiekiem i środowiskiem - dostrzega relacje między nimi, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych i wyciągać wnioski. Wiąże wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań. Wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym poprawne rzeczowo i językowo.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, czyta mapę, odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymagań treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą). Uczeń wykazuje się znajomością definicji, faktów, pojęć i dobrą znajomością mapy świata i Polski, Operuje poprawnie językiem geograficznym. Odpowiedź jest poprawna pod względem języka. Dopuszczalne są drugorzędne błędy. Uczeń nie wyczerpuje zagadnienia

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej; rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czyta mapę, źródła historyczne, odpowiedź zawiera wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je zinterpretować, Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu; rozwiązuje (wykonuje) zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Uczeń udziela odpowiedzi przy wyraźnej pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź jest fragmentaryczna, zawiera liczne błędy rzeczowe zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie. Uczeń nie potrafi ująć zagadnienia całościowo i wykazuje się mierną znajomością mapy świata i Polski (potrafi jednak wskazać na niej najważniejsze jednostki geograficzne.) Odpowiedź nie jest poprawna językowo.

Stopień niedostateczny (1) - otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu; nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Każda ocena ustalona jest według poniższych kryteriów procentowych

100% - celujący
 99% - 90% - bardzo dobry
 89% - 70% - dobry
 69% - 50% - dostateczny
 49% - 35% - dopuszczający
 34% - 0% - niedostateczny

Do odpowiedzi ustnej uczeń obowiązany jest być przygotowanym z przynajmniej trzech ostatnio zrealizowanych tematów w przypadku lekcji powtórzeniowych z całości materiału.

Brak zeszytu, podręcznika lub innych niezbędnych pomocy dydaktycznych, co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i oceną niedostateczną.

Poprawianie ocen bieżących:

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu itp. a pozostałe oceny za zgodą nauczyciela, po ustaleniu terminu i formy poprawy z nauczycielem. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku. Po klasyfikacji śródrocznej uczeń może poprawiać oceny niedostateczne uzyskane na koniec I semestru po uzgodnieniu z nauczycielem formy oraz terminu zaliczania. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy:

- a. co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa (bądź wyższa) ocenie, o którą się ubiega,
- b. frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 80% (z wyjątkiem nieobecności z powodu choroby trwającej ponad dwa tygodnie),
- c. uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych.

Ucznia obowiązuje systematyczna praca. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) największą wagę mają oceny z testów (sprawdzianów), kartkówek, odpowiedzi ustnej i znajomości mapy, źródeł historycznych itp.

EDUKACJA ZDALNA

Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz sposobów i zasad informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych prac przesłanych do nauczyciela za pomocą ustalonych wcześniej środków przekazu elektronicznego.
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
3. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
4. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
5. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
6. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
7. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
9. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
10. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel bierze pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi

informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

11. Nauczyciel w pracy zdalnej udziela dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

12. Nauczyciel w pracy zdalnej wskazuje dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

13. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

15. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę: zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przysyłanie zadanych prac, samodzielną i systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

PODSTAWA PROGRAMOWA

- Szkoła Branżowa I Stopnia - Edukacja Obywatelska 1/ J. Niszczyński, S. Zająć/SOP
- Technikum - Masz Wpływ 1/ Nowa Era/ S. Drelich, M. Tragarz, M. Wojcieszak

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU: HISTORIA I TERAŻNIEJSZOŚĆ DLA KLAS: 3 TECHNIKUM W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Zasady ogólne:

1. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku (semestru) i warunków ich poprawiania odbywa się zgodnie z określonymi w WZO.
2. Wszyscy uczniowie oceniani są według tych samych kryteriów z wyjątkiem uczniów z pisemną opinią lub orzeczeniem PPP lub innej poradni specjalistycznej o dostosowanych wymaganiach edukacyjnych.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
4. Na ocenę klasyfikacyjną składają się stopnie uzyskane przez ucznia za pomocą różnorodnych form pomiaru dydaktycznego uwzględnionych przez nauczyciela w przedmiotowych zasadach oceniania i zwracających szczególną uwagę na osobowość i możliwości intelektualne ucznia.
5. Na ocenę końcową składają się wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku, pozwalające ocenić jego postęp w stosunku do wymagań edukacyjnych przedmiotu.
6. Nie później niż na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Nie jest to ocena ostateczna, może ulec zmianie (na wyższą lub niższą).

Zasady sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności.

1. Ocenianie ucznia ma na celu:
 - a. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b. pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem,
 - c. uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
 - d. wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
 - e. ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
 - f. okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany semestr,
 - g. dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - h. wzmocnienie motywacji uczniów.
2. Oceny są jawne.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika.
4. Przedmiotem oceny są:
 - a. wiadomości (zgodnie z podstawą programową),
 - b. umiejętności (zgodnie z podstawą programową),
 - c. postawa- aktywność (zgodnie z podstawą programową).

Formy i metody sprawdzające:

1. Pisemna forma kontrolna wiedzy i umiejętności ucznia

Wprowadza się następujące obowiązkowe pisemne formy kontrolne:

- a. praca klasowa – obejmująca wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu lub rozdziału (lub jeśli zakres materiału jest zbyt obszerny z jej części). Czas trwania pracy klasowej nie może być krótszy niż 45 minut;
- b. sprawdzian – obejmujący wiadomości i umiejętności z co najmniej trzech i nie więcej niż pięciu ostatnich tematów; czas trwania sprawdzianu nie może być dłuższy niż 45 minut;
2. Odpowiedź ustna - oraz kartkówka – pisemny odpowiednik odpowiedzi ustnej - obejmuje wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich tematów; czas trwania kartkówki nie może przekraczać 30 minut.
3. Karty pracy.

Zasady przeprowadzania form sprawdzających;

1. Sprawdziany nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Krótkie prace pisemne – kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich tematów lekcyjnych mogą być przeprowadzane na każdych zajęciach edukacyjnych.
3. Laureaci i finaliści olimpiad otrzymują celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
4. Wypowiedź ustna jest integralną częścią oceny ucznia.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, systematycznie na każdej lekcji robić notatki, w razie nieobecności na bieżąco uzupełniać brakujące tematy. Zeszyt podlega ocenie.
6. Uczeń, który nie pisał obowiązkowej pisemnej pracy klasowej lub obowiązkowego sprawdzianu lub z powodu choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim lub z powodu zdarzenia losowego (zgodnie z rozporządzeniem) powinien ją napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, a w przypadku choroby trwającej dłużej niż 2 tygodnie w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę z obowiązkowych prac pisemnych, w terminie dodatkowym nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania prac. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę bieżącą niedostateczną „1”. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie i nie zgłosił się w terminie dodatkowym, otrzymuje ocenę bieżącą niedostateczną „1”.
8. Uczeń, który niesamodzielnie lub nieuczciwie pisze pracę klasową, sprawdzian otrzymuje ocenę niedostateczną „1” i nie ma możliwości jej poprawy.
9. Zaległości spowodowane dłuższą niż tydzień nieobecnością usprawiedliwioną uczeń powinien nadrobić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni.
10. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się raz w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się więcej niż raz w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania powodów - nie dotyczy to zapowiadzianych prac pisemnych. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Stopień celujący (6) - otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań trudnych i nietypowych, a także wykraczających poza program nauczania, biegle czyta mapy, interpretuje źródła historyczne itp., orientuje się w bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej i politycznej Polski i świata, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Ustna lub pisemna odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści z literatury popularnonaukowej, zawiera własne, oryginalne przemyślenia. Uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy różnych zjawisk. Przy omawianiu problemu wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy świata i Polski. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku historycznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Stopień bardzo dobry (5) - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, czyta mapę, Źródła historyczne, orientuje się w bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej i politycznej Polski i świata, Ustna lub pisemna odpowiedź jest wyczerpująca (wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe), uczeń swobodnie operuje terminologią geograficzną, odpowiedź ilustruje samodzielnie wykonywanymi schematami i rysunkami, wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy świata i Polski. Uczeń wykazuje związki między człowiekiem i środowiskiem - dostrzega relacje między nimi, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych i wyciągać wnioski. Wiąże wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań. Wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym poprawne rzeczowo i językowo.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, czyta mapę, odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymagań treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą). Uczeń wykazuje się znajomością definicji, faktów, pojęć i dobrą znajomością mapy świata i Polski, Operuje poprawnie językiem geograficznym. Odpowiedź jest poprawna pod względem języka. Dopuszczalne są drugorzędne błędy. Uczeń nie wyczerpuje zagadnienia

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej; rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czyta mapę, źródła historyczne, odpowiedź zawiera wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je zinterpretować, Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu; rozwiązuje (wykonuje) zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Uczeń udziela odpowiedzi przy wyraźnej pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź jest fragmentaryczna, zawiera liczne błędy rzeczowe zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie. Uczeń nie potrafi ująć zagadnienia całościowo i wykazuje się mierną znajomością mapy świata i Polski (potrafi jednak wskazać na niej najważniejsze jednostki geograficzne.) Odpowiedź nie jest poprawna językowo.

Stopień niedostateczny (1) - otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu; nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Każda ocena ustalona jest według poniższych kryteriów procentowych

100% - celujący
 99% - 90% - bardzo dobry
 89% - 70% - dobry
 69% - 50% - dostateczny
 49% - 35% - dopuszczający
 34% - 0% - niedostateczny

Do odpowiedzi ustnej uczeń obowiązany jest być przygotowanym z przynajmniej trzech ostatnio zrealizowanych tematów w przypadku lekcji powtórzeniowych z całości materiału.

Brak zeszytu, podręcznika lub innych niezbędnych pomocy dydaktycznych, co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i oceną niedostateczną.

Poprawianie ocen bieżących:

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu itp. a pozostałe oceny za zgodą nauczyciela, po ustaleniu terminu i formy poprawy z nauczycielem. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku. Po klasyfikacji śródrocznej uczeń może poprawiać oceny niedostateczne uzyskane na koniec I semestru po uzgodnieniu z nauczycielem formy oraz terminu zaliczania. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy:

- a. co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa (bądź wyższa) ocenie, o którą się ubiega,
- b. frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 80% (z wyjątkiem nieobecności z powodu choroby trwającej ponad dwa tygodnie),
- c. uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych.

Ucznia obowiązuje systematyczna praca. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) największą wagę mają oceny z testów (sprawdzianów), kartkówek, odpowiedzi ustnej i znajomości mapy, źródeł historycznych itp.

EDUKACJA ZDALNA

Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz sposobów i zasad informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych prac przesłanych do nauczyciela za pomocą ustalonych wcześniej środków przekazu elektronicznego.
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
3. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
4. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
5. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
6. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
7. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
9. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
10. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel bierze pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi

informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

11. Nauczyciel w pracy zdalnej udziela dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

12. Nauczyciel w pracy zdalnej wskazuje dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

13. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

15. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę: zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przysyłanie zadanych prac, samodzielną i systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

PODSTAWA PROGRAMOWA

- Historia i teraźniejszość 2/zakres podstawowy/ WSiP/ I. Modzelewska-Rysak, L. Rysak, K. Wilczyński

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY 5 TECHNIKUM

Zasady ogólne:

1. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku (semestru) i warunków ich poprawiania odbywa się zgodnie z określonymi w WZO.
2. Wszyscy uczniowie oceniani są według tych samych kryteriów z wyjątkiem uczniów z pisemną opinią lub orzeczeniem PPP lub innej poradni specjalistycznej o dostosowanych wymaganiach edukacyjnych.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
4. Na ocenę klasyfikacyjną składają się stopnie uzyskane przez ucznia za pomocą różnorodnych form pomiaru dydaktycznego uwzględnionych przez nauczyciela w przedmiotowych zasadach oceniania i zwracających szczególną uwagę na osobowość i możliwości intelektualne ucznia.
5. Na ocenę końcową składają się wszystkie oceny bieżące uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku, pozwalające ocenić jego postęp w stosunku do wymagań edukacyjnych przedmiotu.
6. Nie później niż na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Nie jest to ocena ostateczna, może ulec zmianie (na wyższą lub niższą).

Zasady sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności.

1. Ocenianie ucznia ma na celu:
 - a. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b. pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem,
 - c. uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
 - d. wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
 - e. ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
 - f. okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany semestr,
 - g. dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - h. wzmocnienie motywacji uczniów.
2. Oceny są jawne.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie podręcznika.
4. Przedmiotem oceny są:
 - a. wiadomości (zgodnie z podstawą programową),
 - b. umiejętności (zgodnie z podstawą programową),
 - c. postawa- aktywność (zgodnie z podstawą programową).

Formy i metody sprawdzające:

1. Pisemna forma kontrolna wiedzy i umiejętności ucznia
Wprowadza się następujące obowiązkowe pisemne formy kontrolne:

- a. praca klasowa – obejmująca wiadomości i umiejętności z co najmniej jednego działu lub rozdziału (lub jeśli zakres materiału jest zbyt obszerny z jej części). Czas trwania pracy klasowej nie może być krótszy niż 45 minut;
- b. sprawdzian – obejmujący wiadomości i umiejętności z co najmniej trzech i nie więcej niż pięciu ostatnich tematów; czas trwania sprawdzianu nie może być dłuższy niż 45 minut;
- 2. Odpowiedź ustna - oraz kartkówka – pisemny odpowiednik odpowiedzi ustnej - obejmuje wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich tematów; czas trwania kartkówki nie może przekraczać 30 minut.
- 3. Karty pracy.

Zasady przeprowadzania form sprawdzających;

- 1. Sprawdziany nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2. Krótkie prace pisemne – kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich tematów lekcyjnych mogą być przeprowadzane na każdych zajęciach edukacyjnych.
- 3. Laureaci i finaliści olimpiad otrzymują celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- 4. Wypowiedź ustna jest integralną częścią oceny ucznia.
- 5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, systematycznie na każdej lekcji robić notatki, w razie nieobecności na bieżąco uzupełniać brakujące tematy. Zeszyt podlega ocenie.
- 6. Uczeń, który nie pisał obowiązkowej pisemnej pracy klasowej lub obowiązkowego sprawdzianu lub z powodu choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim lub z powodu zdarzenia losowego (zgodnie z rozporządzeniem) powinien ją napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, a w przypadku choroby trwającej dłużej niż 2 tygodnie w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- 7. Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę z obowiązkowych prac pisemnych, w terminie dodatkowym nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania prac. Jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę bieżącą niedostateczną „1”. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w wyznaczonym terminie i nie zgłosił się w terminie dodatkowym, otrzymuje ocenę bieżącą niedostateczną „1”.
- 8. Uczeń, który niesamodzielnie lub nieuczciwie pisze pracę klasową, sprawdzian otrzymuje ocenę niedostateczną „1” i nie ma możliwości jej poprawy.
- 9. Zaległości spowodowane dłuższą niż tydzień nieobecnością usprawiedliwioną uczeń powinien nadrobić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni.
- 10. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się raz w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się więcej niż raz w tygodniu) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania powodów - nie dotyczy to zapowiadzanych prac pisemnych. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Stopień celujący (6) - otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań trudnych i nietypowych, a także wykraczających poza program nauczania, biegle czyta mapy, interpretuje źródła historyczne itp., orientuje się w bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej i politycznej Polski i świata, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Ustna lub pisemna odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści z literatury popularnonaukowej, zawiera własne, oryginalne przemyślenia. Uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy różnych zjawisk. Przy omawianiu problemu wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy świata i Polski. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku historycznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Stopień bardzo dobry (5) - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, czyta mapę, Źródła historyczne, orientuje się w bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej i politycznej Polski i świata, Ustna lub pisemna odpowiedź jest wyczerpująca (wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe), uczeń swobodnie operuje terminologią geograficzną, odpowiedź ilustruje samodzielnie wykonywanymi schematami i rysunkami, wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy świata i Polski. Uczeń wykazuje związki między człowiekiem i środowiskiem - dostrzega relacje między nimi, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych i wyciągać wnioski. Wiąże wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań. Wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym poprawne rzeczowo i językowo.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, czyta mapę, odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymagań treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą). Uczeń wykazuje się znajomością definicji, faktów, pojęć i dobrą znajomością mapy świata i Polski, Operuje poprawnie językiem geograficznym. Odpowiedź jest poprawna pod względem języka. Dopuszczalne są drugorzędne błędy. Uczeń nie wyczerpuje zagadnienia

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej; rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, czyta mapę, źródła historyczne, odpowiedź zawiera wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je zinterpretować, Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu; rozwiązuje (wykonuje) zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Uczeń udziela odpowiedzi przy wyraźnej pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź jest fragmentaryczna, zawiera liczne błędy rzeczowe zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie. Uczeń nie potrafi ująć zagadnienia całościowo i wykazuje się mierną znajomością mapy świata i Polski (potrafi jednak wskazać na niej najważniejsze jednostki geograficzne.) Odpowiedź nie jest poprawna językowo.

Stopień niedostateczny (1) - otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu; nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Każda ocena ustalona jest według poniższych kryteriów procentowych

100% - celujący
 99% - 90% - bardzo dobry
 89% - 70% - dobry
 69% - 50% - dostateczny
 49% - 35% - dopuszczający
 34% - 0% - niedostateczny

Do odpowiedzi ustnej uczeń obowiązany jest być przygotowanym z przynajmniej trzech ostatnio zrealizowanych tematów w przypadku lekcji powtórzeniowych z całości materiału.

Brak zeszytu, podręcznika lub innych niezbędnych pomocy dydaktycznych, co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i oceną niedostateczną.

Poprawianie ocen bieżących:

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu itp. a pozostałe oceny za zgodą nauczyciela, po ustaleniu terminu i formy poprawy z nauczycielem. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku. Po klasyfikacji śródrocznej uczeń może poprawiać oceny niedostateczne uzyskane na koniec I semestru po uzgodnieniu z nauczycielem formy oraz terminu zaliczania. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy:

- a. co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa (bądź wyższa) ocenie, o którą się ubiega,
- b. frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 80% (z wyjątkiem nieobecności z powodu choroby trwającej ponad dwa tygodnie),
- c. uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac pisemnych.

Ucznia obowiązuje systematyczna praca. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) największą wagę mają oceny z testów (sprawdzianów), kartkówek, odpowiedzi ustnej i znajomości mapy, źródeł historycznych itp.

EDUKACJA ZDALNA

Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz sposobów i zasad informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych prac przesłanych do nauczyciela za pomocą ustalonych wcześniej środków przekazu elektronicznego.
2. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą mailową.
3. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
4. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
5. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez e-mail, e-dziennik lub komunikatory społeczne).
6. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
7. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
9. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
10. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel bierze pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi

informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

11. Nauczyciel w pracy zdalnej udziela dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

12. Nauczyciel w pracy zdalnej wskazuje dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

13. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

15. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę: zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przysyłanie zadanych prac, samodzielną i systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

PODSTAWA PRAWNA

- W centrum uwagi 2/ zakres podstawowy/Nowa Era/ L. Czechowska, A. Janicki

Muzyka, jako przedmiot artystyczny, wymaga szczególnego podejścia do sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela powinna motywować ucznia do nauki i działań muzycznych uwzględniając jednocześnie różne formy aktywności ucznia (odtworzenie, muzykowanie, tworzenie). Ocenie nie podlegają jego zdolności, a jedynie postępy i zaangażowanie oraz włożona przez niego praca.

Ocenie będą podlegać:

- 1) umiejętności w zakresie: śpiewania, tworzenia muzyki, ruchy przy muzyce, formułowania wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów, pracy w grupie, prezentacji swojej pracy;
- 2) wiedza muzyczna dotycząca: zagadnień teoretycznych/ znajomość podstawowych terminów muzycznych i umiejętność ich stosowanie w wypowiedziach o muzyce, biografii i twórczości kompozytorów, aparatu wykonawczego muzyki wokalne i instrumentalnej, form i gatunków muzycznych, multimediów i upowszechniania kultury muzycznej, zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;
- 3) postępy, zaangażowanie w działania muzyczne, w tym: aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem, umiejętność pracy w grupie, współpraca i wzajemna pomoc, prezentacja dokonań, kreatywność.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanej podstawie programowej: wiadomości z zakresu organizacji koncertu, budowy form muzycznych takich jak opera, operetka, musical, wiadomości na temat głosu ludzkiego, w szczególności emisji głosu, znajomość muzycznych placówek filharmonie, opery, teatry muzyczne, domy kultury, znajomość podstawowych kroków tańca klasycznego, potrafi definiować i rozpoznawać różne style muzyczne, rozpoznaje najbardziej popularne utwory z kanonu literatury klasycznej; zdobywa dodatkową wiedzę dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji; na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne działania i projekty; potrafi zaśpiewać solo a capella.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanej

podstawie programowej: wiadomości z zakresu organizacji koncertu, budowy form muzycznych takich jak opera, operetka, musical, wiadomości na temat głosu ludzkiego, w szczególności emisji głosu, znajomość muzycznych placówek filharmonie, opery, teatry muzyczne, domy kultury, znajomość podstawowych kroków tańca klasycznego, potrafi definiować i rozpoznawać różne style muzyczne, rozpoznaje najbardziej popularne utwory z kanonu literatury klasycznej; korzysta z różnych źródeł informacji; na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany; potrafi zaśpiewać solo lub w grupie z akompaniamentem wskazane przez nauczyciela piosenki; odrabia prace domowe;

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto: opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanej podstawie programowej: wiadomości z zakresu organizacji koncertu, budowy form muzycznych takich jak opera, operetka, musical, wiadomości na temat głosu ludzkiego, w szczególności emisji głosu, znajomość muzycznych placówek filharmonie, opery, teatry muzyczne, domy kultury, znajomość podstawowych kroków tańca klasycznego, potrafi definiować i rozpoznawać różne style muzyczne, rozpoznaje najbardziej popularne utwory z kanonu literatury klasycznej; korzysta z różnych źródeł informacji; śpiewa w grupie, poprawnie pod względem muzycznym pieśni jednogłosowe, na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany; odrabia prace domowe; jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto: opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanej podstawie programowej: wiadomości z zakresu organizacji koncertu, budowy form muzycznych takich jak opera, operetka, musical, wiadomości na temat głosu ludzkiego, w szczególności emisji głosu, znajomość muzycznych placówek filharmonie, opery, teatry muzyczne, domy kultury, znajomość podstawowych kroków tańca klasycznego, potrafi definiować i rozpoznawać różne style muzyczne, rozpoznaje najbardziej popularne utwory z kanonu literatury klasycznej; wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne z pomocą nauczyciela; śpiewa w grupie, z reguły odrabia prace domowe; zazwyczaj ze skupieniem słucha koncertów muzycznych.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę niedostateczną, a ponadto: w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanej podstawie programowej: wiadomości z zakresu organizacji

koncertu, budowy form muzycznych takich jak opera, operetka, musical, wiadomości na temat głosu ludzkiego, w szczególności emisji głosu, znajomość muzycznych placówek filharmonie, opery, teatry muzyczne, domy kultury, znajomość podstawowych kroków tańca klasycznego, potrafi definiować i rozpoznawać różne style muzyczne, rozpoznaje najbardziej popularne utwory z kanonu literatury klasycznej; wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela; odrabia proste prace domowe; nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania, co uniemożliwia dalsze kształcenie; nie wykonuje prostych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela; odmawia wykonania jakiejkolwiek piosenki; jest pasywny, nie uważa na lekcji, nie odrabia prac domowych; nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegokolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny, celowo opuszcza lekcje muzyki.

PODSTAWA PRAWNA

- Muzyka /zakres podstawowy/OPERON podręcznik dla szkoły ponadpodstawowej