

Roman Powolny

Piła, dnia 02.09.2025 r.

nauczyciel przedmiotów zawodowych

policyjnych, wojskowych, strażackich oraz bhp

WYMAGANIA EDUKACYJNE

DLA UCZNIÓW III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO ORAZ II TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ PRZY TEATRALNEJ W PIŁE

Wymagania edukacyjne są tożsame dla przedmiotów zawodowych realizowanych wg. programów:

1. PROGRAM NAUCZANIA DLA KLAS O PROFILU POLICYJNYM w III LO W ZSP NR 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Piłie (*uwaga: zmiana nazwy szkoły w niczym nie wpływa na treści programowe*) realizujących innowację pedagogiczną „**Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego**” Program jest zgodny z programem nauczania dla absolwentów szkoły podstawowej w zakresie funkcjonowania Policji : **Piła 2016 Autor: Roman Powolny**

2. PROGRAM NAUCZANIA DLA KLAS O PROFILU WOJSKOWYM dla absolwentów szkoły podstawowej realizujących innowację pedagogiczną „Edukacja wojskowa w Zespole Szkół przy Teatralnej w Piłie Program został oparty o wybrane założenia Programu nauczania dla klas ponadgimnazjalnych przedmiotu „**Edukacja wojskowa**” Wydanie 2, znowelizowane - dla drugiej edycji programu – lata szkolne 2018/2020 **Piła 2019 Autor: Roman Powolny**

3. PROGRAM NAUCZANIA DLA KLAS O PROFILU STRAŻACKIM dla absolwentów szkoły podstawowej realizujących w Zespole Szkół przy Teatralnej w Piłie innowację pedagogiczną „**Wybrane zagadnienia wiedzy pożarniczej**”

4. BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W BRANŻY LOGISTYCZNEJ – program nauczania zawodu Technik Logistyk opracowany przez ORE w oparciu o rozp.MEN z 16.05.2019 r. **symp.cyfr.zaw. 333107**

5. Program nauczania dla zawodu **TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ** o strukturze modułowej opracowany przez ORE Warszawa 2017r. **symp. cyfr. zaw. 311943** – przedmiot **BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY**

Zasady oceniania są zgodne ze statutem Szkoły **Rozdział Wewnętrzne zasady oceniania, regulaminami mundurowym i awansowym** oraz z zasadami oceniania zawartych w programach nauczania opisanych powyżej, czyli

1) poziom koniecznych wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny – wg. programów nauczania

2) formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz ich poprawiania

- sprawdziany pisemne zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym a kartkówki i testy wiedzy z ostatnich 3 lekcji oceniane będą wyłącznie pod względem ilości wymaganego do opanowania materiału oraz poziomu trudności,
- poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i kartkówek oraz innych ocen bieżących w terminie do 14 dni kalendarzowych, wyjątkowe przypadki ustala nauczyciel
- wymagana poprawa ocen niedostatecznych oraz zaliczanie sprawdzanej wiedzy i umiejętności w przypadku nieobecności wyłącznie ze sprawdzianów zapowiedzianych – nauczyciel może zwolnić uczniów z tego obowiązku a w przypadku dwóch lub więcej form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń jest zobowiązany zaliczyć cały blok tematyczny w terminie 14 dni od ostatniej formy sprawdzenia
- brak ocen ze sprawdzianu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu po 14 dniach kalendarzowych liczonych od terminu przewidzianego na jego zaliczenie – o formie, czasie i miejscu zaliczenia decyduje nauczyciel
- próg wymagań zaliczenia dla testów wiedzy (pytania wyboru i pytania-zadania otwarte) wynosi 40 % a dla pisemnych form sprawdzianów umiejętności wynosi 75 % - progi zaliczeń może zmienić nauczyciel jednocześnie zmieniając stopień trudności zadań.

3) średnia arytmetyczna ocen ma jedynie charakter pomocniczy przy ustalaniu ocen półrocznych i rocznych.

4) uczeń za wypowiedzi ustne w obecności grupy (klasy) ma prawo do oceniania

trójstopniowego (samoocena, ocena grupy-klasy, ostateczna ocena należy jednak do nauczyciela wraz z uzasadnieniem)

5) uczeń ma prawo do uzasadnienia każdej oceny oraz do wglądu do swojej pracy (kartkówki, sprawdzianu, testu wiedzy, itp.)

6) uczeń jest informowany (w miarę możliwości w obecności innych uczniów z klasy) o propozycji ocen semestralnych i rocznych wraz z uzasadnieniem oceny oraz o możliwościach, formie i sposobu podwyższenia proponowanej oceny.

Należy dążyć do tego, aby uczeń miał w ciągu semestru minimum 3 oceny, po minimum jednej z każdej formy oceniania. Preferować aktywność i wszelaką innowacyjność – wynika to bezpośrednio z programów nauczania przedmiotów zawodowych.

7) uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie się do lekcji z powodu naruszenia regulaminu mundurowego może poprawić tę ocenę wyłącznie poprzez wykazanie się inicjatywą na rzecz promocji klas mundurowych w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Roman Powolny