

ZESPÓŁ SZKÓŁ PRZY TEATRALNEJ W PILE

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO, TECHNIKUM, SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Ocenie podlegają:

a) wiedza i umiejętności,

- b) aktywność na lekcji,
- c) praca w grupie,
- d) styl pracy ucznia.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) prace klasowe obejmujące co najmniej jeden dział (czas 20-40 min.)
- b) sprawdziany obejmujące część działu (czas trwania 10-20 min.)
- c) kartkówki obejmujące 1-3 lekcji (czas trwania 5-10 min.)
- d) kartkówka z tabliczki mnożenia
- e) odpowiedzi ustne
- f) testy diagnozujące
- g) próbne egzaminy
- h) krótkie wypowiedzi w trakcie realizacji bieżącej lekcji
- i) prace domowe
- j) prace długoterminowe: referaty, prezentacje, doświadczenia i sprawozdania z doświadczeń
- k) zadania dodatkowe
- l) konkursy przedmiotowe

3. Ocenie pracy w grupie podlegają:

- a) sposób realizowania zadania,
- b) komunikacja w grupie,
- c) aktywność,
- d) skuteczność,
- e) sposób prezentacji wyników pracy,
- f) merytoryczność,
- g) wkład pracy,
- h) oryginalność rozwiązań.

4. Ocena stylu pracy ucznia uwzględnia:

- a) systematyczność pracy,
- b) aktywność na lekcjach,
- c) terminowość realizacji zadań,
- d) udział w konkursach i olimpiadach.

II. SPOSÓB OCENIANIA I KRYTERIA OCENIANIA.

1. Obowiązują następujące kryteria ocen (nie dotyczy tabliczki mnożenia):

niedostateczny –(0-39)% punktów,

dopuszczający –(40-54)% punktów,

dostateczny –(55-70)% punktów,

dobry –(71-85)% punktów,

bardzo dobry –(86-99)% punktów,

celujący – 100% punktów.

! UWAGA! Zasady oceniania tabliczki mnożenia:

wszystkie wyniki bez błędu – **plus, (plusy nie łączą się w ocenę)**

jeden i więcej błędnych wyników – **ocena niedostateczna.**

2. Stosowane formy kontroli:

1. prace klasowe
2. kartkówki
3. odpowiedź ustna na piśmie
4. zadania domowe
5. inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych
6. aktywność ucznia w trakcie zajęć lekcyjnych
7. kartkówka z tabliczki mnożenia

Zapis oceny poprawionej przez ucznia ze sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki zapisujemy w kolumnie obok wg przykładu :

S	Sp

3. Punktowanie zadań obejmuje:

- a) analizę zadania (wypisanie danych i szukanych, w przypadkach ustalonych umiejętność wykonania rysunku, wybranie odpowiednich wzorów wynikających z treści zadania, poprawne wykorzystanie danych),

- b) rozwiązanie zadania (sposób rozwiązania, argumentacja, poprawność matematyczna),
- c) wnioski (wynik końcowy, analiza wyniku, odpowiedź),

III. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH

1. Uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:
 - posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika
 - odrobienie zadania domowego,
 - przygotowanie się do odpowiedzi ustnej:
 - z materiału bieżącego (trzy ostatnie tematy),
 - z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - przygotowanie do pracy pisemnej
 - kartkówek z bieżącego materiału,
 - sprawdzianów i prac klasowych zapowiedzianego wcześniej i odnotowanego w dzienniku.
2. Uczeń nie spóźnia się na lekcje i nie przeszkadza w jej prowadzeniu, w w/w okolicznościach uczeń może otrzymać dodatkowe zadanie podlegające ocenie.
3. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz (gdy jest jedna godzina w tygodniu) lub dwa razy (gdy są 2 godziny w tygodniu lub więcej) na semestr brak przygotowania do lekcji. Zgłoszenie powyższych faktów musi nastąpić na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności i zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nie odrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z obowiązku napisania kartkówki w tabliczki mnożenia.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia i może podlegać ocenianiu. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i zadań domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.
5. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany. W wyjątkowych sytuacjach na pisemną prośbę rodzica odstępuje się od tej zasady.

6. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (tydzień i dłużej) uczeń ma prawo nie być oceniany przez trzy dni oraz ma obowiązek uzupełnienia przerobionego podczas jego nieobecności materiału.
7. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
9. Indywidualne potrzeby ucznia będą uwzględniane na podstawie opinii z PPP.
10. Wiadomości są sprawdzane z zakresu aktualnie przerabianego działu, w formie odpowiedzi ustnej bądź pisemnej i nie podlegają poprawie. Poprawie nie podlega kartkówka z tabliczki mnożenia.
11. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, prace długoterminowe, testy diagnozujące i sprawdzające, próbne egzaminy maturalne, itp. są obowiązkowe.
12. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
13. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) lub zapowiedzianej kartkówce musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może napisać ponownie, w miejscu i terminie uzgodnionym z nauczycielem (informacja od ucznia przez e-dziennik najpóźniej do dnia poprzedzającego dzień napisania poprawy, do godz. 20:00). Ostateczny termin poprawiania wszelki ocen upływa 2 tygodnie przed datą wystawienia ocen (semestralnych, końcowych)
15. Niesamodzielną pracę ucznia na pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
16. Uczeń pisze ponownie pracę klasową tylko raz i ocena z niej wpisana jest do dziennika.
17. Uchylenie się od obowiązku zaliczenia zaległych prac pisemnych wiąże się z otrzymaniem negatywnej oceny.
18. Wszystkie prace pisemne są udostępniane uczniowi. Prace są przechowywane w szkole w imiennej teczce ucznia (lub teczce klasowej)
19. W ciągu semestru aktywność ucznia premiowana jest plusami. Za trzy plusy uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą.

20. W ciągu roku przewidziane są próbne egzaminy maturalne (dla klas kończących naukę w danym roku), które oceniane są zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania.
21. Ocena semestralna (roczna) **nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych**. Jest ona wynikiem oceny wiodącej z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oraz uzupełniającej z pozostałych form sprawdzania wiedzy ucznia.
22. Ocena uzupełniająca, może zmienić ocenę wiodącą maksymalnie o jeden stopień.
23. „Szczęśliwy numer” nie zwalnia ucznia z odrabiania zadań, z uczestniczenia w bieżącej lekcji oraz z obowiązku przygotowania się do lekcji powtórzeniowej przed pracą klasową.
24. Podczas lekcji nie wolno korzystać z telefonów komórkowych.
25. Nie ma możliwości otrzymania oceny z prac długoterminowych oraz zadań dodatkowych na tydzień przed klasyfikacją.
26. Uczeń ma prawo do pełnej i bieżącej informacji o postępach w nauce.
27. Systematyczne unikanie przez ucznia ustalonego, pierwszego terminu sprawdzania wiadomości, może obniżyć ocenę semestralną (roczną) o jeden stopień.
28. Uczeń zachowuje się zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zachowania i ubierania się (posiada odpowiedni strój, w czasie lekcji nie spożywa posiłków, nie żuje gumy, nie robi makijażu, nie czesze się, nie chodzi po klasie itp.)

IV. ZASADY ODDAWANIA PRAC PISEMNYCH

1. Prace pisemne są oddawane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W przypadkach uzasadnionych (duża liczba prac w krótkim czasie, zdarzenia losowe) termin ten może ulec zmianie.

V. NAUCZANIE ZDALNE

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. (MS Teams / dziennik elektroniczny)
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez: - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły)

- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela/dziennik elektroniczny/ MS Teams).

3. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania .

Zasady zdalnego oceniania z matematyki

1. Zasady oceniania w trybie zdalnym są zgodne z wymaganiami edukacyjnymi z matematyki i statutem szkoły.
2. Uczniowie mogą dostawać oceny za aktywność, pracę na lekcji lub jej brak, odesłane prace pisemne (zadania, testy, referaty, prezentacje) oraz odpowiedzi ustne przez komunikator.
3. Platformę do kontaktów i sposób przysyłania prac wyznacza nauczyciel.
4. Prace pisemne muszą być wysłane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczniowie mogą poprawiać oceny otrzymane w trybie zdalnym na zasadach określonych w wymaganiach edukacyjnych z matematyki i w statucie ZSpT.
6. W przypadku problemów technicznych uczeń ma obowiązek niezwłocznie zgłosić to nauczycielowi i umówić się na inny termin.
7. Wagi ocen podczas zdalnego nauczania pozostają niezmiennie.

VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENY:

Ocena celująca – poziom W (osiągnięcia wykraczające poza program danej klasy)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania oraz:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- sprawnie, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania; • bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach oraz olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra – poziom D (osiągnięcia dopełniające – umiejętności złożone o charakterze problemowym)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania wymagające zastosowania wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;

- samodzielnie poszerzać wiedzę;
- przeprowadzać złożone rozumowania dedukcyjne;

Ocena dobra – poziom R (osiągnięcia rozszerzające to umiejętności wzbogacające treści z poziomów K i P, które w klasach wyższych będą poszerzane, utrwalane, uściślane i tam zostaną zakwalifikowane do niższych poziomów wymagań)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować; • przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna – poziom P (osiągnięcia podstawowe, niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów i możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnego) Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na

- wykazanie się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań; • wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca – poziom K (osiągnięcia konieczne, które stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów – najbardziej elementarne, powinny być przyswojone przez każdego ucznia)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami oraz elementarnymi funkcjami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie rozumie najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Przedstawione ogólne kryteria oceny stanowią podstawę oceniania z założeniem, że:

- ocena dopuszczająca – obejmuje wymagania na poziomie (K)
- ocena dostateczna – obejmuje wymagania na poziomie (K) i (P)
- ocena dobra – obejmuje wymagania na poziomie (K), (P) i (R)

- ocena bardzo dobra – obejmuje wymagania na poziomie (K), (P), (R) i (D)
- ocena celująca (W) – obejmuje wymagania na poziomie (K), (P), (R), (D) i