

Wymagania edukacyjne z geografii dla liceum / technikum/ branżowej szkoły I stopnia

kształcenie w zakresie podstawowym

Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi.

I . Przedmiotem oceny będzie:

- zakres wiedzy geograficznej przekazanej w różnej formie z różnych źródeł (np. mapa),
- umiejętność stosowania wiedzy geograficznej do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- umiejętność interpretowania informacji zapisanej w postaci tekstu, mapy, diagramu, rysunków, ilustracji, tabel i wykresów oraz przekształcenie zapisu z jednej formy w inną,
- umiejętność formułowania i uzasadniania opinii i sądów na podstawie posiadanych i podanych informacji,
- różnorodna aktywność ucznia.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz ustalania ocen bieżących:

1. Kontrola ustna:

- zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów (odpowiedź ucznia połączona z wykonaniem innych czynności np. analizą materiałów źródłowych, mapy, wykonywania schematycznych rysunków itp).

2. Kontrola pisemna:

- sprawdzian wiadomości i umiejętności zapowiedziany z siedmiodniowym wyprzedzeniem i dokonany wpisem w dzienniku lekcyjnym (wiadomości i umiejętności po realizacji poszczególnych działów-kontrola końcowa)
- kartkówki (wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych-kontrola bieżąca), nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać kartkówki,
- konturówki

3. Kontrola umiejętności praktycznych:

- posługiwanie się mapą (jej odczyt), rocznikiem statystycznym,
- prezentacji problemów geograficznych w różnych formach np. referatu, plakatu, prezentacji multimedialnej

4. Inne:

- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- aktywność podczas lekcji,
- karty pracy (praca na lekcji)
- zaangażowanie w pracę w grupach,
- wykonywanie pomocy dydaktycznych (dla chętnych),
- udział w konkursach, olimpiadach (dla chętnych)

Wypowiedzi pisemne oceniane według skali punktowej – progi procentowe:

0 - 39 % - ocena niedostateczna

40 % - 54 % - ocena dopuszczająca

55 % - 70 % - ocena dostateczna

71 % - 85 % - ocena dobra

86% - 99% - ocena bardzo dobra (testy, sprawdziany)

100% - ocena celująca (testy, sprawdziany)

86 % - 100 % - ocena bardzo dobra (kartkówki, karty pracy)

III. Dodatkowe warunki:

1. Uczeń jest zobowiązany do samodzielnej pracy. Uczeń, który w trakcie kontroli pisemnej samowolnie zmienił grupę, korzysta z niedozwolonych źródeł, podpowiada innym, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Uczeń ma obowiązek odrabiania zadań domowych w zeszyte przedmiotowym.

3. Na lekcjach uczeń nie może korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych. Urządzenia te wyłączone lub wyciszone pozostają w miejscu wskazanym przez nauczyciela.

4. Warunki poprawiania i podwyższania ocen bieżących:

a) uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany podczas jego nieobecności,

b) ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń poprawia zgłaszając się do odpowiedzi z bieżących trzech tematów, w ciągu tygodnia od uzyskania oceny,

c) uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, testu, konturówki w ciągu tygodnia od oddania prac przez nauczyciela, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawa danej oceny odbywa się tylko raz. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisana do dziennika obok pierwotnej oceny.

d) jeżeli w czasie nieobecności ucznia (która trwała tydzień lub więcej i była usprawiedliwiona) odbył się sprawdzian, kartkówka, test ma on obowiązek napisać je w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem,

w przypadku krótszej nieobecności usprawiedliwionej uczeń pisze zaległe formy sprawdzenia na najbliższej lekcji,

nieusprawiedliwione nieobecności (wagary, uciezki z lekcji itp.) powodują utratę okresu „karencji”, uczeń może być pytany lub pisać zaległe formy sprawdzania od razu po powrocie do szkoły,

e) jeżeli uczeń w terminie ustalonym z nauczycielem nie uzupełnił zaległego obowiązkowego sprawdzianu lub innej obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, to w dzienniku wpisane jest „-/nb.” co oznacza niezaliczony materiał nauczania i może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej.

f) systematyczne unikanie przez ucznia ustalonego, pierwszego terminu sprawdzania wiadomości, może obniżyć ocenę semestralną (roczną) o jeden stopień.

5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, ma obowiązek uzupełnić braki w celu uzyskania pozytywnej oceny rocznej co umożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

7. Uczeń może raz w ciągu semestru (w przypadku zajęć edukacyjnych odbywających się raz w tygodniu) lub 2 razy (w przypadku zajęć odbywających się 2 i więcej razy w tygodniu) zgłosić (na początku lekcji) nieprzygotowanie do zajęć. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku – zapis „np.” Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej, ale nie zwalnia z zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania. Prawo do ulg zostaje zawieszone na 3 tygodnie przed klasyfikacją semestralną i roczną.

8. Na lekcji będą uwzględniane „numerki szczęścia”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.

9. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępniania go nauczycielowi do kontroli. Obowiązkiem ucznia jest również przynoszenie na lekcję wymaganego podręcznika.

10. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi do wglądu na lekcji. Rodzice ucznia/ prawni opiekunowie mogą otrzymać je do wglądu po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Prace przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.

11. Procedura ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Średnia arytmetyczna uzyskanych ocen częściowych nie jest wyznacznikiem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej. Oceny te ustala się na podstawie wszystkich ocen częściowych, przy czym oceny z prac klasowych/sprawdzianów/konturówek stanowią najważniejszą część składową śródrocznej / rocznej oceny klasyfikacyjnej.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena niedostateczna

Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności koniecznych określonych podstawą programową, niezbędnych do dalszego kształcenia,

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Czyta proste wykresy, tabele z danymi statystycznymi. Wskazuje na mapie świata i Polski niezbędne do dalszej nauki obiekty geograficzne. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocena dostateczna

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki. Z niewielką pomocą potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy i tabele z danymi statystycznymi. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne. W stopniu dostatecznym posługuje się językiem geograficznym, wskazuje na mapie świata i Polski podstawowe obiekty geograficzne.

Ocena dobra

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową w stopniu dobrym. Właściwie stosuje terminologię geograficzną, popełnia drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w lekcjach geografii. Stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. Wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych. Wskazuje na mapie świata i Polski większość ważnych obiektów geograficznych.

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności ujętych w podstawie programowej, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swoją wiedzę stosując poprawny język geograficzny, jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne.

Potrafi oceniać i prognozować na podstawie danych statystycznych i wykresów. Wskazuje na mapie świata i Polski wszystkie ważne obiekty geograficzne.

Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności ujętych w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia oraz biegle posługuje się swoją wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wskazuje na mapie świata i Polski mniej ważne obiekty geograficzne. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy (jest ich laureatem).

Bożena Kaczmarek