

Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych w zawodzie fryzjer

Opracowała Anna Pawlaczyk

Wymagania edukacyjne w zawodzie fryzjer przygotowane na podstawie
treści zawartych w podstawie programowej
do kwalifikacji AU. 19. oraz FRK. 01.
w Zespole Szkół przy Teatralnej w Pile
dla klas: I, II, III

AU.19.Fryzjer program nauczania 514101 podstawa programowa obejmująca w klasach III

Wykonywanie zabiegów fryzjerskich:

- bezpieczeństwo i higiena pracy
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych na włosach,
- strzyżenie włosów, formowanie fryzur i ondulowanie,
- zmiana kolorów włosów,

FRK .01. Wykonywanie usług fryzjerskich.

- bezpieczeństwo i higiena pracy,
- podstawy fryzjerstwa,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych,
- nietrwałe odkształcenie włosów i formowanie fryzur,
- trwałe odkształcenie włosów,
- strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego,
- zmiana kolorów włosów.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły i Szkolnymi Zasadami Oceniania.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

A) Obszary oceniania:

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) ustne:

- odpowiedzi (trzy ostatnie tematy),
- wypowiedzi,
- prezentacje pracy grupowej lub samodzielnej przygotowanego zagadnienia,

b) pisemne:

- kartkówki,
- sprawdziany
- testy,

2. Zaangażowanie i samodzielność w pracy na lekcji.
3. Przygotowanie warsztatu pracy tj. zeszyt, podręcznik, dodatkowe źródła itp.
4. Terminowe wywiązywanie się z form pisemnych.
5. Wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy: literatura, prasa.
6. Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach tematycznie związanych z przedmiotem.
7. Wykonywanie pomocy dydaktycznych do pracowni.
8. Aktywność na lekcji
9. Praca w grupie.
10. Prace dodatkowe: projekty, plakaty itp.

B) Warunki oceniania:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczeń jest zapoznawany z WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI.
2. Uczeń korzysta z telefonu komórkowego na lekcji tylko za zgodą nauczyciela.
3. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; informacja o niej zapisana w dzienniku lekcyjnym.
5. Termin oddania sprawdzonym prac pisemnych wynosi dwa tygodnie.
6. Należy pamiętać, że ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną.
7. Każdy sprawdzian (test) zaliczający omawiany dział należy bezwzględnie zaliczyć przynajmniej na ocenę dopuszczającą.
8. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu (wyjątek – podczas dłuższej nieobecności – w ciągu jednego tygodnia od powrotu).
9. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu (testu), ma prawo do poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty oddania poprawionych prac.
10. Uczeń nie ma prawa do poprawy jeśli podczas pisania sprawdzianu lub testu korzystał z niedozwolonych pomocy (ściąga, telefon).
11. Każdy uczeń może jeden raz na semestr zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
12. Nieprzygotowanie nie dotyczy form pisemnych sprawdzania wiedzy i umiejętności.
13. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
15. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym najistotniejsze są oceny z testów i sprawdzianów, następnie odpowiedzi ustnych, kartkówek, prac domowych oraz aktywności.
16. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadni swoją decyzję.

17. Progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej

Lp	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	celujący	100%
2.	bardzo dobry	99 – 86%
3.	dobry	85 – 71%
4.	dostateczny	70 – 55%
5.	dopuszczający	54 – 40%
6.	niedostateczny	39 – 0%

18. Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą wiadomości, umiejętności i postawy ucznia.

C) Ogólne zasady oceniania pracy zdalnej/hybrydowej uczniów

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując platformy edukacyjne Microsoft Teams lub/i inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Zaznacza, które treści nie są obowiązkowe i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie (droga mailowa, zdjęcie, skan, platforma). Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
5. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
6. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe dla chętnych po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.
7. Podczas zdalnego/hybrydowego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki do lekcji, wskazane zadania domowe lub wskazane zadania w ćwiczeniach, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy lub zestawy zadań umieszczone w e-dzienniku, na platformie MS Teams. Zadania te mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco.
8. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice/prawni opiekunowie będą informowani za pomocą dziennika elektronicznego (na bieżąco).
9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
10. Wagi ocen w e-dzienniku pozostają bez zmian.
11. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę: zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przysyłanie zadanych prac, samodzielną i systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych.

