

chemia: technikum i liceum oraz szkoła branżowa I stopnia

Wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej i zawarte są w wynikowych planach nauczania dla poszczególnych klas. System ten uwzględnia główne ramy i wartości określone, w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

PZO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

Kryteria oceniania, wymagań i sprawdzania wiadomości uczniów

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w nowym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z PZO i wymaganiami edukacyjnymi.
2. Podczas lekcji uczeń posiada podręcznik i zeszyt przedmiotowy.
3. Ocenie podlegają:
 - ! wypowiedzi ustne obejmujące znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
 - ! pisemne sprawdziany trwające całą godzinę lekcyjną; zapowiedziane i odnotowane w dzienniku co najmniej na tydzień przed realizacją.
 - ! kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiadania, trwające nie dłużej jak 20 minut.
 - ! aktywność na lekcji ! inne np.
prezentacja, plakat
4. Stosuje się sześciocyfrową skalę ocen.
 - ! niedostateczny 0 – 40%
 - ! dopuszczający 41 – 54%
 - ! dostateczny 55 – 74%
 - ! dobry 75 – 89%
 - ! bardzo dobry 90 – 99%
 - ! celujący 100%
6. Prace pisemne (zapowiedziane tydzień wcześniej) są obowiązkowe. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian, w możliwie krótkim terminie, od powrotu na zajęcia – w ciągu dwóch tygodni, w szczególnych przypadkach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni (lub w wyznaczonym terminie przez nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki jeden raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy i obie uwzględnia się przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej. Nie zgłoszenie się na

umówiony z nauczycielem termin poprawy bez usprawiedliwienia, jest jednoznaczne z rezygnacją do prawa poprawy.

9. Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy sprawdzian nie odbył się w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza nowy termin.
10. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianów, kartkówek uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Oznacza to jednocześnie zakaz możliwości poprawy tej pracy pisemnej.
11. Za szczególną aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, trzy „+” to ocena bardzo dobra
12. Wszystkie pisemne prace nauczyciel oddaje w terminie do dwóch tygodni od napisania.
13. Wszystkie prace pisemne ucznia są w każdej chwili udostępniane rodzicom do wglądu i są przechowywane w dokumentacji nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego.
14. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie. jednak musi to zgłosić przed zajęciami! Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pisemnej lub ustnej, skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

! Jeden raz w półroczu (przy 1 godzinie chemii w tygodniu)

! Dwa razy w półroczu (przy 2 godzinach chemii w tygodniu)

Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów!

15. Klasyfikacja półroczna i końcoworoczna ucznia dokonywana jest na podstawie jego osiągnięć. Ocena ta nie jest średnią uzyskanych ocen. W pierwszej kolejności brane są oceny ze sprawdzianów, testów, dalej kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.

16. **Na lekcjach obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych.**

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

• ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- posiada wszystkie wiadomości i umiejętności objęte w podstawie programowej
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- rozwiązuje najtrudniejsze zadania z zakresu podstawy programowej oraz umie planować i wykonywać bezpiecznie doświadczenia chemiczne - biegle pisać wzory i równania reakcji chemicznych
- potrafi dokonywać analizy lub syntezy zjawisk i reakcji
- proponuje rozwiązania nietypowe

• ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował cały, zrealizowany materiał
- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje samodzielność w realizacji tych zadań
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy
- samodzielnie pisze równania reakcji, zna wzory chemiczne
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

• ***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w dużym zakresie zrealizowany program
- pisze równania reakcji i zna wzory chemiczne (z małą pomocą nauczyciela)
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.

• ***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w zakresie podstawowym wiedzę i umiejętności korzystania z wyznaczonych źródeł wiedzy
- z dużą pomocą nauczyciela pisze wzory i równania chemiczne
- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresów, tablice.

• ***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, - zna symbole chemiczne oraz wzory chemiczne
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

• ***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi korzystać z podręcznika i tablic w nim zawartych

